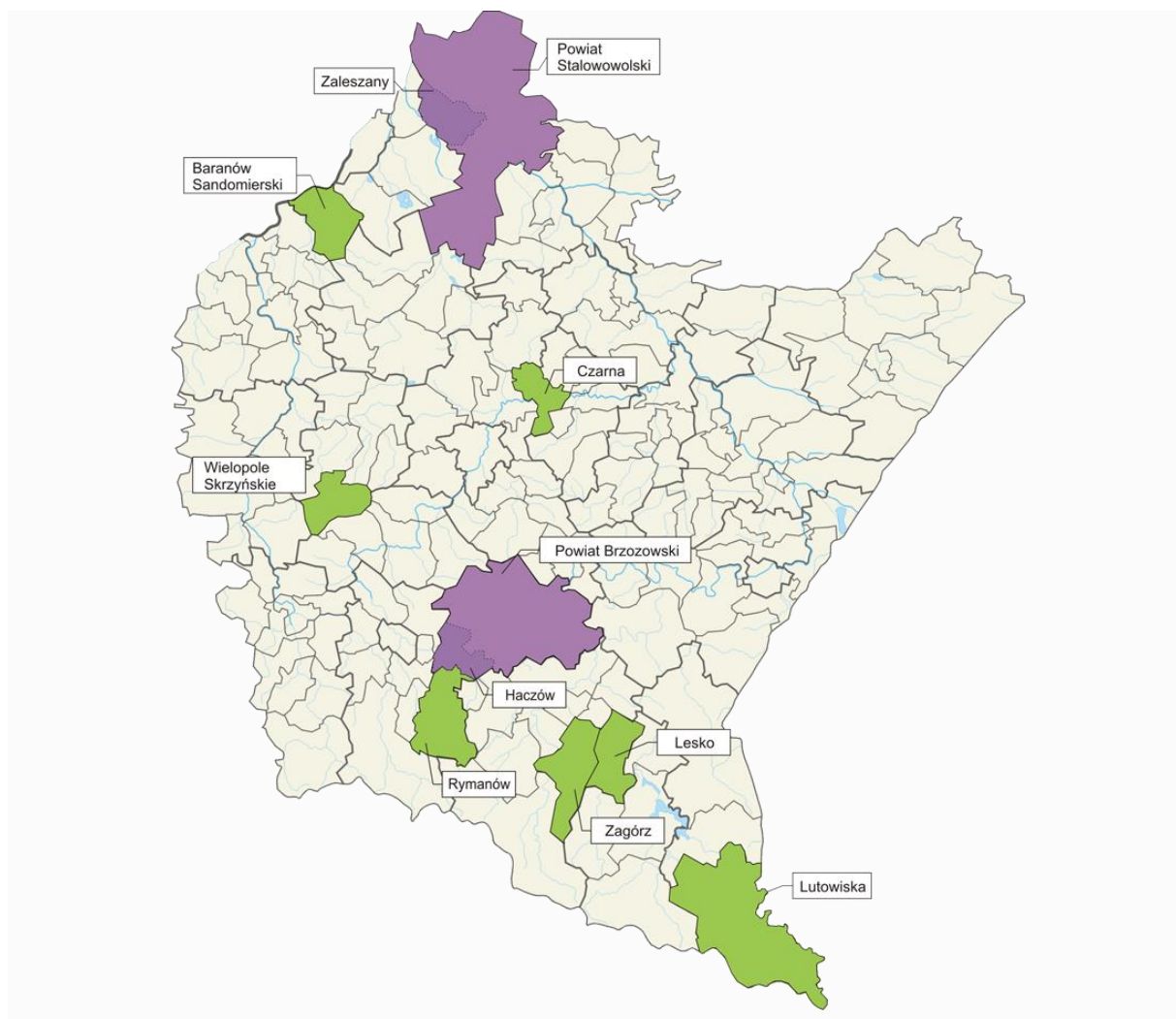




„Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych /TIK/ oraz eksperymentu w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych i przyrodniczych”

Projekt realizowany jest w okresie od dnia 1 stycznia 2017 r. do dnia 30 czerwca 2018 r. w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowej IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego, w partnerstwie z 11 jednostkami samorządu terytorialnego Gminami: Czarną, Rymanów, Haczów, Lesko, Baranów Sandomierski, Wielopole Skrzyńskie, Zagórz, Zaleszany, Lutowiska, Brzeziny oraz **Powiatem Brzozowskim** i Stalowowolskim. Grupę docelową projektu stanowią 23 publiczne szkoły prowadzące kształcenie ogólne z terenu województwa podkarpackiego.



Celem głównym projektu jest nabycie kwalifikacji lub kompetencji w zakresie TIK oraz kompetencji niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu przez nauczycieli kształcenia ogólnego, a także nabycie przez uczniów kompetencji



w zakresie TIK oraz nauk przyrodniczych (Projekt realizuje typ 2 i 3 określony w Regulaminie konkursu). Projekt zapewnia stworzenie warunków dla nauczania w oparciu o narzędzia TIK i w oparciu o metodę eksperymentu.

Projekt zakłada komplementarność wsparcia szkół, nauczycieli i uczniów poprzez realizowanie niżej wymienionych zadań:

- Wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK;
- Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli;
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów;
- Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych;
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych;
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli z zakresu stosowania metod aktywizacyjnych w pracy z uczniami;
- Wyjazd edukacyjny.

Przewidziane formy wsparcia wynikają z diagnoz edukacyjnych przeprowadzonych dla szkół i placówek systemu oświaty. Mają one na celu zniwelowanie dysproporcji występujących w województwie podkarpackim zauważalnych wśród wyników ze sprawdzianów czy egzaminów osiąganych przez uczniów poszczególnych szkół oraz zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w zakresie kształcenia ogólnego.

W ramach projektu zostaną zakupione pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK dla szkół w celu stworzenia w nich warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy dla uczniów i nauczycieli poprzez doposażenie szkół i placówek systemu oświaty.

Zakres wsparcia

W ramach realizacji zadań 261 nauczycieli szkół objętych wsparciem projektu będzie uczestniczył w szkoleniach podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz włączania ich do nauczania przedmiotowego, 12 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych będzie uczestniczył w szkoleniu doskonalącym umiejętności i kompetencje zawodowe niezbędne do procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.

Dodatkowo 267 nauczycieli zostanie przeszkolonych w zakresie stosowania metod aktywizujących w pracy z uczniem, które będą stosowane na zajęciach z uczniami w ramach projektu oraz na lekcjach. Ponadto 1552 uczniów szkół objętych wsparciem w projekcie będzie uczestniczył w zajęciach w formie warsztatu z zakresu kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz 110 uczniów będzie uczestniczył w zajęciach z zakresu kształtowania i rozwijania kompetencji z przedmiotów przyrodniczych. Grupa docelowa oraz poszczególne typy wsparcia w projekcie wynikają z indywidualnie zdiagnozowanych zapotrzebowań szkół i placówek systemu oświaty w danym zakresie - diagnoza została przeprowadzona przez PCEN w Rzeszowie we współpracy ze szkołami objętymi wsparciem w projekcie w okresie 04.05.2016 r.

Zakres wsparcia zarówno dla nauczycieli jak i uczniów jest zgodny z potrzebami wynikającymi z diagnoz szkół.

Projekt zakłada komplementarność wsparcia szkół, nauczycieli i uczniów poprzez realizację niżej wymienionych zadań:

- Wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK;
- Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli;
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów;

- Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych;
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych;
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli z zakresu stosowania metod aktywizujących w pracy z uczniem;
- Wyjazd edukacyjny.

W ramach zadania zostanie zorganizowany wyjazd edukacyjny do parku nauki i rozrywki Krasiejów dla wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie. Wyjazd ten pozwoli im na:

- poszerzenie wiedzy w zakresie TIK i metody eksperymentu;
- poznanie praktycznego wykorzystania TIK i metody eksperymentu;
- osobiste doświadczanie możliwości zastosowania TIK i metody eksperymentu;
- poznanie atrakcyjnych i efektywnych form i środków poznawania nowej wiedzy;
- przełożenie nabytej na zajęciach pozalekcyjnych wiedzy i umiejętności na praktyczne zastosowanie;
- rozbudzanie nowych zainteresowań nauką, w tym również w obszarze TIK i metody eksperymentu.

Wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz narzędzia TIK przyczyni się do kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz stworzy możliwości doskonalenia umiejętności kompetencji zawodowych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.

Zdobyta wiedza w wyniku realizacji dodatkowych zajęć na zakupionym sprzęcie pozwoli na osiągnięcie lepszych wyników w nauczaniu oraz umożliwi uczestnikom projektu łatwiejsze wejście na rynek pracy. Wsparcie, które szkoły otrzymają w wyniku realizacji niniejszego projektu przyczyni się do realizacji działań wynikających z diagnozy.

Zakupione narzędzia, sprzęty i pomoce dydaktyczne wzbogacą ofertę edukacyjną, kształtując kompetencje kluczowe uczniów. Ponadto zakupione wyposażenie nie będzie zbywane. Nabycie nowych kompetencji nauczycieli poprzez szkolenia z wykorzystania TIK oraz procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu uatrakcyjni formę przekazywanych treści edukacyjnych oraz przyczyni się do aktualizacji wiedzy i umiejętności nauczycieli.

Podjęte działania znacząco wpłyną na poprawę jakości procesu dydaktycznego w szkołach. Szkoły objęte wsparciem projektu zapewnią osiągnięcie funkcjonalności w ramach trwałości projektu w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu.

Wszystkim nauczycielom pracującym w szkołach i placówkach systemu oświaty objętych wsparciem zapewniony zostanie dostęp do wypracowanych rozwiązań w ramach TIK oraz przedmiotów przyrodniczych. Dotyczyło to będzie również nauczycieli zatrudnionych w przyszłości. Wypracowane metody zostaną wykorzystane podczas prowadzenia zajęciach edukacyjnych zarówno objętych podstawą programową, jak i w zajęciach dodatkowych.

Wartość projektu

3 639 763,11 zł; w tym dofinansowanie projektu z UE: **3 093 798,64 zł**